

Rapport

Comité d'accréditation de l'ACPAP

Programmes de maîtrise en administration publique et
de maîtrise en politique publique

École supérieure de politique publique Johnson-Shoyama
Université de Regina et Université de Saskatchewan

David A. Good (président), Paul Thomas, Wynne Young

Novembre 2011

Introduction

Le comité d'examen de l'accréditation de l'École supérieure de politique publique Johnson-Shoyama a été créé en octobre 2011. Il était composé de David Good, professeur à l'École d'administration publique de l'Université de Victoria, qui en était le président, de Paul Thomas, professeur émérite à l'Université du Manitoba, et de Wynne Young, sous-ministre du Tourisme, des Parcs, de la Culture et des Sports du gouvernement de la Saskatchewan.

Les membres du comité d'examen ont reçu une grande quantité de documents pertinents de la Johnson-Shoyama Graduate School of Public Policy (JSGS) en octobre 2011. Ces documents étaient complets, d'une grande qualité professionnelle et particulièrement utiles à l'équipe d'examen. La documentation comprenait : une demande d'accréditation ; les documents fondateurs de l'école ; des documents sur les orientations stratégiques, les réalisations à ce jour, le plan d'inscription des étudiants, le profil des étudiants et les témoignages d'étudiants ; des informations et des fiches d'information sur les cours MPA, MPP et les certificats, les plans de cours, des informations sur le programme de stages ; des documents de gouvernance, notamment le protocole d'accord signé et les principes de fonctionnement convenus entre l'Université de Regina et l'Université de Saskatchewan ; des documents sur les relations entre la JSGS et la province de Saskatchewan ; des informations sur l'utilisation et la satisfaction à l'égard des programmes de développement des cadres ; et les CV des professeurs.

Le comité s'est réuni le 11 octobre 2011 par téléconférence afin d'examiner les principes de l'accréditation axée sur la mission et de discuter des informations dont il avait besoin pour entreprendre l'examen. Les informations sur les relations entre la JSGS et la province de Saskatchewan, demandées à l'école par l'équipe d'examen, ont été fournies immédiatement. En outre, à la demande du comité d'examen, la JSGS s'est assurée que les étudiants récemment diplômés du programme soient disponibles pour le comité. Les trois membres du comité ont effectué une visite sur place à Regina le 20 octobre et à Saskatoon le 21 octobre.

Le Dr Michael Atkinson, directeur exécutif de la JSGS, et le Dr Ken Rasmussen, directeur de la JSGS, ont organisé deux journées complètes de réunions avec un large éventail de professeurs, de provosts, de doyens, d'étudiants, de personnel de soutien, de fonctionnaires provinciaux et d'autres personnes. Parmi les participants figuraient : les vice-recteurs et vice-présidents chargés des affaires académiques des deux universités ; le vice-président chargé de la recherche à l'université de Regina ; le doyen des études supérieures et de la recherche à l'université de Saskatchewan ; le directeur de la sensibilisation et de la formation de la JSGS ; 13 membres du corps professoral ; 3 diplômés du programme ; 4 étudiants actuellement inscrits au programme ; 7 membres du personnel de soutien, dont des gestionnaires administratifs, des agents financiers et un spécialiste en communication ; le sous-ministre du premier ministre, le président de la Commission de la fonction publique et le sous-ministre délégué aux Affaires intergouvernementales du gouvernement de la Saskatchewan ; le directeur exécutif de Diversification de l'économie de l'Ouest ; et le président de la section de la Saskatchewan de l'Institut d'administration publique du Canada.

La mission du JSGD est la suivante : *Nous sommes une équipe interdisciplinaire composée de chercheurs et de professionnels qui cherchent à améliorer la base de connaissances sur laquelle s'appuient les décideurs politiques, à renforcer les capacités d'analyse critique des intervenants en politiques publiques et à améliorer la compréhension des mécanismes et des raisons qui sous-tendent l'élaboration des politiques.*

Plus précisément, l'objectif de l'École est *d'être reconnue par ses pairs et les praticiens comme la meilleure école de politique publique au Canada, un centre d'enseignement supérieur en politique et en administration, une source de conseils et de commentaires respectés en matière de politique publique, et un lieu de recherche et d'érudition de calibre mondial.*

RECOMMANDATION

Le comité d'examen recommande à l'unanimité que le programme de maîtrise en administration publique et le programme de maîtrise en politique publique de la Shoyama-Johnson Graduate School of Public Policy obtiennent l'accréditation pour une durée totale de sept ans.

Depuis la signature d'un protocole d'accord par les deux présidents d'université en juin 2007, qui a officiellement créé la Johnson-Shoyama Graduate School of Public Policy, l'école a fait de grands progrès dans la mise en œuvre de sa mission et la réalisation de son objectif. La JSGS possède des atouts majeurs que le comité d'évaluation souhaite souligner.

L'École supérieure de politique publique Johnston-Shoyama

1. Le leadership efficace et éclairé du directeur général et du directeur est unanimement reconnu comme ayant joué un rôle essentiel dans le succès initial de la nouvelle école, et un leadership fort sera déterminant pour son avenir.
2. Le protocole d'accord entre les deux universités qui a donné naissance à cette institution innovante, la JSGS, et l'addendum sur les principes de fonctionnement qui a suivi sont devenus des documents vivants reflétant la confiance et le respect indispensables au bon fonctionnement d'un partenariat solide.
3. L'engagement de la JSGS en faveur de la collaboration et de la consultation est très apprécié par le corps enseignant, les étudiants, le personnel et les parties prenantes, et sous-tend un processus décisionnel ouvert et collégial.
4. Il existe un engagement fort en faveur de la recherche et de l'enseignement multidisciplinaires, afin de relier la théorie à la pratique et de garantir une formation supérieure de haute qualité, pertinente sur le plan politique et administratif.

Programmes

1. Il s'agit d'un programme solide comprenant des cours obligatoires et optionnels de plus en plus bien définis.
2. Les programmes de sensibilisation et de formation professionnelle, destinés aux praticiens, en particulier au sein du gouvernement provincial, sont efficaces, bien accueillis et très fréquentés.

3. Les programmes s'appuient sur un processus de planification stratégique et opérationnelle qui produit des plans et des objectifs significatifs, accompagnés de rapports réguliers sur l'ensemble des programmes, tous importants pour l'amélioration continue.

Corps professoral

1. Un corps professoral multidisciplinaire qui favorise une collaboration solide et efficace entre collègues, disciplines, universitaires et praticiens.
2. Une faculté de plus en plus liée et en réseau avec les ministères et organismes gouvernementaux provinciaux, soutenue par un programme de sensibilisation et de formation solide qui sert à renforcer la pertinence de leurs recherches et peut continuer à renforcer leur enseignement dans une école professionnelle.
3. Un corps professoral ayant une expérience significative en matière de recherche et de publication et une capacité avérée à obtenir des financements externes pour la recherche, établissant ainsi des ponts entre la formation des étudiants et l'avancement des connaissances pertinentes pour l'élaboration des politiques.
4. Une expertise du corps professoral dans un éventail relativement large de domaines politiques, avec un bon équilibre entre la recherche universitaire et les perspectives pratiques.
5. Une structure d'âge du corps professoral relativement bien équilibrée grâce à des recrutements récents et prévus, offrant des possibilités de mentorat, d'apport d'idées nouvelles et de collaboration.

Personnel

1. Un personnel efficace, engagé et hautement professionnel, disposant de ressources suffisantes pour fournir un programme complet de soutien au directeur général, au directeur, au corps professoral et aux étudiants, essentiel à une administration interne efficace et à des communications externes de haute qualité.

Étudiants

1. Une communauté d'étudiants engagés et diversifiés qui ont apprécié les opportunités significatives qui leur ont été offertes d'être consultés et de participer au développement et au fonctionnement de l'école.
2. Un programme de stages, très apprécié par les étudiants qui ont eu la chance d'y participer et très recherché par les autres, tous désireux de bénéficier d'opportunités d'apprentissage pratiques et d'expériences concrètes pour compléter leurs études.
3. Grâce à leurs réseaux, à la collaboration entre les campus et à leur association, les étudiants ont joué et peuvent continuer à jouer un rôle important en contribuant à rapprocher les différentes cultures et les différents sites des deux campus, renforçant ainsi l'unité et l'intégration de l'école.