



[Le français suit]

Teaching Public Policy and Public Administration in Times of COVID-19

Call for Presentations

Special E-Workshop on On-Line

June 2nd, 2020

EXTENDED DEADLINE

In *Why Nations Fail*, Acemoglu and Robinson (2012) explain that the black plague represented both a calamity of humanity and an opportunity to reinvent itself. Without the black plague, they maintain, the renaissance might have taken several centuries more before seeing the light of day. In March, universities in Canada and in Europe faced an unexpected turmoil, having to transpose, all of a sudden, their teaching from the classroom to the virtual world. We thought at first that this would only be temporary and would end with the spring semester. Now we all extended online teaching to the spring semester and rumour has it that it might extend to the fall. So, this raises the following question: what if COVID-19 is the equivalent of university teaching during the black plague?

The purpose of this e-workshop is to offer an opportunity to public policy and public administration professors to discuss what teaching online really means. We are currently looking for presentations tackling various aspects of teaching public policy and public administration online: experiences, techniques, technologies, challenges, solutions, etc. We are not looking for papers, but only for presentations (PowerPoint, Keynotes, Prezi, etc.) to encourage lively discussions around different subjects and concerns.

Those interested in presenting are strongly invited to submit a short 150 words abstract to Jean-François Savard (Jean-Francois.Savard@enap.ca) before **May 15th**, 2020. Decisions will be announced the following week. Those who are interested in participating in the conversation and the E-Workshop can register now by clicking on this link <https://tinyurl.com/y7h7nhrr>. Please note that the E-Workshop will be a BYOCB and BYOL event (Bring Your Own Coffee Break and Bring Your Own Lunch).

Hoping to see you all,

Jean-François Savard, Ph.D.

Associate Professor, ENAP

Isabelle Caron, Ph.D.

Assistant Professor, Dalhousie University

Kathy L. Brock, Ph.D.

Professor and Senior Fellow, School of Policy Studies and Department of Political Studies
Queen's University

Robert P. Shepherd, Ph.D.

Associate Professor and Supervisor
Graduate Diploma in Policy & Evaluation
School of Public Policy & Administration
Carleton University



Enseigner les politiques publiques et l'administration publique à l'époque de COVID-19

Appel à présentations

Atelier virtuel spécial

2 juin 2020

DATE LIMITE PROLONGÉE

Dans *Why Nations Fail*, Acemoglu et Robinson (2012) expliquent que la peste noire a représenté à la fois une calamité pour l'humanité et une opportunité de se réinventer. Sans la peste noire, soutiennent-ils, la renaissance aurait pu prendre plusieurs siècles de plus avant de voir le jour. En mars, les universités du Canada et d'Europe ont été confrontées à un bouleversement inattendu, devant transposer, soudainement, leur enseignement de la salle de classe au monde virtuel. Nous avons d'abord pensé que cela ne serait que temporaire et que cela se terminerait avec le semestre de printemps. Aujourd'hui, nous avons tous étendu l'enseignement en ligne au semestre de printemps et la rumeur veut qu'il s'étende jusqu'à l'automne. Cela soulève donc la question suivante : la COVID-19 représenterait-elle la peste noire de l'enseignement universitaire ?

L'objectif de cet atelier virtuel est d'offrir une occasion aux professeurs de politique publiques et d'administration publique de discuter de ce que signifie réellement l'enseignement en ligne. Nous sommes actuellement à la recherche de présentations abordant divers aspects de l'enseignement des politiques publiques et de l'administration publique en ligne : expériences, techniques, technologies, défis, solutions, etc. Nous ne recherchons pas de textes, mais uniquement des présentations (PowerPoint, Keynotes, Prezi, etc.) afin d'encourager des discussions animées autour de différents sujets et préoccupations.

Les personnes intéressées sont vivement invitées à soumettre un court résumé de 150 mots à Jean-François Savard (Jean-Francois.Savard@enap.ca) avant le **15 mai** 2020. Les décisions seront annoncées la semaine suivante. Pour ceux et celles qui sont intéressés à participer à la conversation et à l'atelier virtuel, vous pouvez vous inscrire dès maintenant à l'adresse suivante : <https://tinyurl.com/y7h7nhrr>. Veuillez noter que l'atelier en ligne sera un événement AVPPC et AVPL (Apportez votre propre pause-café et Apportez votre propre lunch).

En espérant vous voir nombreux,

Jean-François Savard, Ph.D.

Associate Professor, ENAP

Isabelle Caron, Ph.D.

Assistant Professor, Dalhousie University

Kathy L. Brock, Ph.D.

Professor and Senior Fellow, School of Policy Studies and Department of Political Studies
Queen's University

Robert P. Shepherd, Ph.D.

Associate Professor and Supervisor
Graduate Diploma in Policy & Evaluation
School of Public Policy & Administration
Carleton University